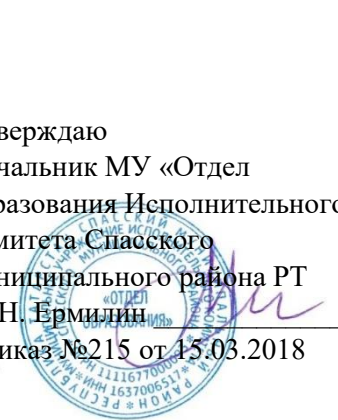


Утверждаю
Начальник МУ «Отдел
образования Исполнительного
комитета Спасского
муниципального района РТ
А. Н. Ермилин
Приказ №215 от 15.03.2018



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

МУ «Отдел образования Исполнительного комитета
Спасского муниципального района РТ»

Школа после уроков

Часть 2

**Методическое пособие из опыта работы
педагогов дополнительного образования:
МБОУ ДО «Дом детского творчества»,
МБОУ «Детский оздоровительно-
образовательный центр»,
МБОУ ДО СДТТ «Регата» Спасского
муниципального района РТ**

Школа после уроков
Составитель: Маркова М.П., методист
МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского
муниципального района РТ», курирующий учреждения дополнительного
образования

Научный руководитель: Богуславская И.Г., к.п. н., доцент кафедры
менеджмента в образовании ГАОУ ДПО «Институт развития образования
Республики Татарстан»

Рецензент: А.Н. Валиахметов, начальник отдела по делам молодежи,
спорту и туризму Исполнительного комитета Спасского муниципального
района РТ

Материалы данного сборника адресуются работникам системы
образования, культуры, заинтересованным службам, которые решают
проблемы формирования и развития творческой личности средствами
дополнительного образования в Республике Татарстан.

Влияние лыжного спорта на развитие физических качеств учащихся

*А.В. Антохин,
педагог дополнительного образования
по лыжным гонкам МБОУ ДО «ДООЦ»*

В физическом воспитании лыжный спорт занимает одно из ведущих мест. Лыжи доступны для людей самого разного возраста.

Ходьба на лыжах оказывает всестороннее влияние на организм. При передвижении по равнине и пересеченной местности с преодолением подъемов и спусков в работу вовлекаются все основные группы мышц ног, рук и туловища. Лыжный спорт благотворно воздействует на сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную систему. Систематические занятия лыжным спортом способствуют всестороннему физическому развитию школьников, особенно положительно влияя на развитие таких двигательных качеств, как выносливость, сила, ловкость. В процессе занятий и соревнований по лыжному спорту воспитываются и морально-волевые качества: смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, способность к преодолению трудностей любого характера. Длительная мышечная работа на чистом воздухе в условиях низких температур способствует закаливанию организма детей и подростков, значительно повышая его сопротивляемость к различным заболеваниям.

Влияние лыжного спорта на развитие физических качеств

Лыжные гонки предъявляют высокое требование к выносливости, скоростно-силовой и силовой подготовке лыжника. Для эффективного преодоления современной трассы лыжнику-гонщику требуется высокоразвитая спецификация силы мышц нижних и верхних конечностей. У лыжника-гонщика такими мышцами являются разгибатели бедра (четырёхглавая мышца бедра), голени, разгибатели плеча (трехглавая мышца плеча) и мышцы туловища (широчайшие мышцы спины и большая круглая мышца).

Абсолютные показатели и темпы роста специальной силы у 17-18-летних юношей, не занимающихся спортом, и у юных спортсменов существенно отличаются – у первых они ниже. Так, у не занимающихся спортом при

одновременном отталкивании руками показатели силы ниже на 12,09 кг (29%), при попеременном отталкивании руками – на 14,43 кг (25%) и при отталкивании ногой – на 36,92 кг (20%). У спортсменов с 13-14 до 17-18 лет наблюдается резкий скачок, в развитии показатели мощности отталкивания. У лиц, не занимающихся спортом, в этот период темпы ее прироста не значительны. Становление отдельных физических качеств, а также параметров, характеризующих физическое развитие юных лыжниц 10-16 лет, происходит гетерохронно.

Скачек увеличения силы мышц отмечается с 11-13 лет, ежегодный прирост достигает 49%. В последующем темпы роста силы снижаются. Наибольшие изменения скоростных и скоростно-силовых качеств отмечено в возрасте 11-14 лет. Показатели быстроты увеличиваются на 15%, а прыгучесть на 24%. С 14 до 16 лет данные показатели изменяются незначительно. С 10 до 16 лет длина тела юных лыжниц увеличивается на 28,1%, вес тела – на 30,1%, ЖСЛ – на 47,6%, окружность груди – на 15,9%, выносливость – на 79,9%, мышечная сила – на 92,4%, быстрота – на 22,9%, скоростно-силовые качества – на 46,4%, гибкость – на 27,6%.

О пользе занятий лыжным спортом

Лыжные прогулки оказывают оздоровительное воздействие и очень полезны для здоровья. Они улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательных систем, благотворно влияют на опорно-двигательный аппарат. Во время прогулки активируются обменные процессы, увеличивается количество кислорода, которое поглощает организм. А живописный лес и чистый воздух помогают расслабиться, получить заряд бодрости и отдохнуть после тяжелой трудовой недели.

Систематические занятия лыжным спортом способствуют укреплению нервной системы, органов дыхания и кровообращения, улучшению обмена веществ. Гигиеническая обстановка занятий в лесу, поле и закаляющее воздействие морозного воздуха увеличивают оздоровительное значение лыжного спорта. Так же рекомендуем прочитать статью: "Самоконтроль при занятиях спортом".

Нужно ли бояться простуды, когда идете на лыжах? Фигурально выражаясь, так дело обстоит: когда идете туда — можно не бояться, обратно — опасайтесь простыть. Идеальный случай, если где-то в лесу у вас есть

место, где бы вы могли полностью переодеться, скажем, лыжная база. Если нет — неплохо после хорошей многочасовой прогулки утеплить как-то себя, хотя бы шапку переодеть и свитер. А опаснее всего — не переодевшись, долго ожидать электричку или автобус. Верное средство простудиться. (Кстати, если вы ненароком перенесли простудное заболевание, то на лыжи вставайте не раньше, чем дней через 10—12 после выздоровления).

Заключение

Лыжи – средство физического воспитания для людей любого возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

Прогулки на лыжах на чистом морозном воздухе заметно повышают сопротивляемость организма к самым различным заболеваниям, положительно сказываются на умственной и физической работоспособности, доставляют положительное влияние на нервную систему. Во время занятий на лыжах успешно воспитываются важнейшие морально-волевые качества: смелость и настойчивость, дисциплинированность и трудолюбие, способность к перенесению любых трудностей, физическая выносливость.

Поэтому, сколько бы Вам ни было лет – сейчас самое время начать заниматься лыжам.

Всему начало здесь, в краю моем родном...

*Е.П. Ермишина,
зав. отделом экологии, краеведения и туризма
МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Спасского муниципального района РТ*

Сидя за школьной партой, нашим ученикам приоткрылись тайны математики и истории, биологии и физики. А известны ли им тайны человеческой души, человеческого духа? Как прекрасен мир, который окружает нас! Мы слышим журчание воды, пенье птиц, шелест листвы. В небе проплывают облака, а за ними бескрайнее пространство, неизведанные миры и галактики. И наша Земля летит в этом пространстве. Кто Я? В чем смысл моей

жизни? - это вечные вопросы бытия, которые сопровождают человека и каждый из нас ищет ответы на них.

Задача учителя, воспитателя, родителя наполнить душу ребенка добрыми чувствами, положительными эмоциями, научить творить добро, быть милосердным, любить свой край, своих близких, уважать традиции семьи и своего народа.

Музейная работа со школьниками предполагает несколько направлений. Это пополнение музейного фонда, работа с документацией, оформление экспозиций и выставок, экскурсии, участие в школьных и районных мероприятиях. Здесь формируются навыки музееведения, образовательные, эстетические, коммуникативные умения. Наиболее полно и эффективно духовно - нравственные начала формируются при участии ребят в краеведческо-поисковой работе. Эта форма деятельности включает не только расширение знаний по истории края и страны, а сопереживание, в определенной степени соучастие в событиях прошлого и настоящего, дети видят связь времен и свое место в ходе исторического процесса, гордятся подвигом предков, учатся чтить традиции прошлого, уважать и ценить людей, любить малую родину. В ходе такой работы порой меняются взгляды, мировоззрение, что отражается на душе ребенка, она становится милосерднее, помыслы чище, поступки добрее.

Деятельность школьного музея осуществляется по направлениям: поисково-собираательская, фондовая, экспозиционная, экскурсионно-массовая и просветительская.

В образовательных учреждениях нашего района, на сегодняшний день, насчитывается 14 школьных музеев и 3 музейных уголка. Музеи имеют профиль «Краеведческий», один музей - Военно-патриотический, это музей поискового отряда «Булгар».

8 школьных музеев паспортизированы, т.е. имеют свидетельства о присвоении звания «Школьный музей».

Особое место в краеведческой работе занимает изучение родословной. Дети должны знать свои корни, гордиться своими предками. Наши ребята неоднократно принимали участие в республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих».

Учащиеся школ нашего района и дома детского творчества принимают активное участие в Республиканском конкурсе на знание государственной

символики России и Татарстана и занимают призовые места на муниципальном и республиканском уровнях.

В преддверии празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне особое внимание уделяется сбору материалов военно-исторической тематики, что позволяет учащимся ещё больше углубиться в историю своей семьи, а через неё - в историю своей страны. Фотографии военных лет, письма с фронта, грамоты и документы, предметы быта, печатные издания: книги, газеты, журналы, самодельные игрушки - каждый предмет, бережно хранящийся в прабабушкиных шкатулках и сундуках, имеет свою, часто очень интересную историю.

В рамках партийного проекта «Историческая память» проделана очень большая работа. Собраны письма военных лет и фотографии ветеранов и участников Великой Отечественной войны. Материал направлен на вечное хранение в музей Великой Отечественной войны ГБУК «Национальный музей РТ». Весной в районном доме культуры состоялось торжественное открытие передвижной фотовыставки «Письма военных лет. 1941—1945г.г.». На торжестве по этому поводу присутствовали учащиеся школ города, юнармейцы, ветераны, представители руководства района, общественности, члены поискового отряда «Булгар» и другие. На баннере Спасского района экспонировалось письмо бойца Красной Армии Петра Ивановича Бурмистрова из села Никольское. И на это мероприятие были приглашены его сын Владимир Петрович и внук Пётр Сергеевич. Невозможно оставаться равнодушным, читая строки из писем тех далеких лет. «...Здравствуй дорогая моя жинка Вера и здравствуйте мои миленькие и любимые дети Толя, Серёжа, Маруся, Вова и маленькая крошка Шура передаю я вам пламенный привет... Вера не обижай деток, не взыскивай на них горе, а вы детки во-первых Толя слушайся маму и ты Серёжа, и Маруся слушайте папиного наказа а может быть я вернусь обратно, но сказать это трудно...».

В Доме детского творчества открыта фотовыставка "И будет помнить мир спасенный...". Выставка посвящена участникам Великой Отечественной войны Спасского района. Все желающие могли посетить выставку, почитать информацию о людях и событиях, представленных на фотографиях.

В ходе подготовки празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне поисково-собираательская деятельность предполагает:

1. Сбор материалов по военной тематике для школьного музея (через работу с детским, родительским, педагогическим коллективом школы).

2. Организацию поиска детей военной поры, пионервожатых, активистов детских и юношеских организаций времён войны.

3. Оказание содействия в использовании музейных материалов педагогами и детьми в учебной и внеурочной деятельности.

4. Сотрудничество с работниками Болгарского Государственного Историко – Архитектурного музея-заповедника, районного отдела культуры, городских и районных школьных музеев, с Советом ветеранов, поисковым отрядом «Булгар».

Учащиеся и педагоги нашего района принимали участие в различных мероприятиях:

-в Республиканском конкурсе на лучшую постановку военно-патриотической работы школьных музеев «Лучший музей»,

-выступление школьных творческих коллективов в военно-патриотическом фестивале «Я помню призываю»,

-в республиканском конкурсе рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу»,

-в районном конкурсе военной песни «Эхо прошедшей войны»,

-в Республиканской историко-патриотической акции «Родные лица Победы»,

-в акции «Поклонимся великим тем годам». Цель этой акции – обновление списков и создание памятных альбомов об участниках войны, тружениках тыла, детях войны для пополнения базы Виртуального музея РТ,

- в республиканском патриотическом медиа конкурсе «Наша Победа». Конкурс направлен на вовлечение молодежи в разработку и создание медиаконтента, направленного на нравственно- патриотическое воспитание молодежи.

На базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» неоднократно проводились краеведческие научно-практические конференции для учащихся. Цель конференций - развитие краеведческой, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, их духовно-нравственное воспитание. При подготовке исследовательской работы учащиеся активно включаются в поисковую, учебно-исследовательскую деятельность, более углубленно изучают историю и традиции родного края. Тем самым педагоги выявляют и

поддерживают одаренных детей, обладающих способностями к творческой деятельности, совершенствуют методики исследовательской работы, обмениваются опытом по организации историко-краеведческой исследовательской деятельности обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины.

«Руководить нравственным воспитанием – это значит создавать тот моральный тонус школьной жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печётся и беспокоится, кому-то отдаёт своё сердце».

На спортивном Олимпе

Р.З. Зиатдинова

финалист республиканского конкурса

«Сердце отдаю детям»,

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО «ДООЦ», март 2018 г.

Здравствуйте, уважаемое жюри! Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Я педагог дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» г. Болгар Спасского муниципального района Зиатдинов Рашид Зайнутдинович. Мое жизненное кредо: хороший спортсмен – хорошо, хороший человек – лучше!

Никогда не думал, что увлекусь спортом и, тем более, стану тренером. Жизнь внесла свои коррективы в моей судьбе и я не жалею.

В лихие 90-е годы, когда в стране процветали бандитизм и насилие, привели к мысли, что нужно научиться постоять за себя и окружающих, нуждающихся в помощи. Так, в 37 лет я начал заниматься каратэ, еще толком не зная название стиля.

В 41 год трагический случай привел к ампутации ноги и я перестал заниматься каратэ. Друзья-каратисты всегда были рядом со мной: навешали, помогали, уговаривали вернуться в спортивный зал на протезе. Через 12 лет, в 2007 году я возобновил занятия на протезе и к 2012 году я прошел путь от

белого пояса до черного, ежегодно сдавая квалификационные экзамены. Имею первый ДАН.

В 2012 году я переехал жить из города Казани в город Болгар и в сентябре пришел работать в «ДООЦ», где на базе первой школы впервые начал тренерскую деятельность физкультурно-спортивного направления – каратэ кекусинкай.

Мастерами не рождаются – ими становятся. При активной помощи коллег по работе, обучаясь на курсах повышения квалификации повышался и мой профессиональный уровень. Ежегодно с учащимися принимаем участие в соревнованиях городского, районного, Республиканского и Российского уровней. За пять лет занятий приняли участие более, чем в 20 соревнованиях и завоевали 65 медалей: 13 – за 1 место, 28 – за второе, и 24 – за третье место.

Обучая детей, я и сам участвую в различных соревнованиях: «Кросс Татарстана», «Лыжня России», II-я Спартакиада инвалидов Чемпионата Татарстана по лыжным гонкам среди инвалидов, где я занимал призовые места. Думаю, это послужило хорошим примером для моих учащихся.

Мои старания были отмечены дипломами, почетными грамотами и благодарственными письмами муниципального уровня, Президента Национальной Ассоциации боевых искусств в РТ, Президента Российской лиги каратэ кекусинкай и Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан. Фрагменты наших занятий Вы видите на видео. Для наших занятий не требуется особых условий. Было бы только желание.

Начиная с 2008 года я ежегодно принимаю участие на Российских летних сборах каратэ кекусинкай. Ежегодно, с 2013 года, на этих сборах участвуют и мои учащиеся. В 2009 году я принимал участие на сборах каратэ в г. Баку, в 2010 г – в г. Ловерваль (Бельгия), где участвовали спортсмены-каратисты более, чем из 12 государств Азии и Европы.

В связи с моей инвалидностью, для себя я разработал способы самообороны на костылях в комплексе называемыми «ката». Первые два из пяти разработок я показал на сборах в Бельгии на тренировке черных поясов, где приняла «БИС» мои выступления. Кроме соревнований, я со своими учащимися неоднократно принимал участие в показательных выступлениях в г. Казани на праздновании «Дня пограничника», в Тетюшском колледже гражданской защиты МЧС, на городских праздниках. На занятиях я большое

внимание уделяю на соблюдение дисциплины, уважения к старшим, родителям и друг к другу, соблюдению морали и этикета.

Мне очень важно, чтобы мои учащиеся стали хорошими людьми, а станут они спортсменами или нет – это их выбор. Но к трудным ситуациям они готовятся уже сейчас и укрепляют свой дух, и, главное – здоровье. Отзывы родителей подтверждают правильность моей деятельности.

Ведя активный образ жизни, я стал публичным человеком. Обо мне неоднократно писали в республиканских газетах, печатались мои фотографии в журналах. О достижениях и неудачах своих учащихся я делюсь с читателями на страницах районной газеты «Новая жизнь». В свободное время пишу стихи и песни, сделал на улице детскую игровую площадку, сконструировал лыжи-сани, веломобили и катаюсь на них зимой и летом.

В моих достижениях есть и доля членов моей семьи, которые меня морально поддерживают, ведут видео- и фотосъемки о моей работе и обрабатывают их на компьютере. Помогали со строительством детской игровой площадки.

Если бы письмо заговорило...

*М.П. Маркова,
методист отдела образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района РТ*

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения - важная составляющая духовно- нравственного воспитания в Спасском районе. Традиционными стали месячники военно-патриотического воспитания, оборонно- массовой работы и взаимодействия с музеями Спасского района. Каждое ОУ работает по своему планированию. Итоги подводятся в конференц-зале Болгарского государственного историко-архитектурного музея – заповедника 6 марта с приглашением краеведов района, руководителей школьных музеев, заместителей директоров по воспитательной работе, сотрудников БГИАМЗ, специалистов отдела образования. На итоговом совещании представлены лучшие практики учреждений системы образования и культуры с награждением лучших.

Одним из таких мероприятий- ярких, незабываемых, проведенных а музейном архиве можно назвать открытое районное мероприятие краеведческой направленности- «Если бы письмо заговорило...». Проведено в рамках реализации федерального партийного проекта «Историческая память 1 февраля 2018 года, в 14.00 в архивном отделе, на котором присутствовали: методист отдела образования Маркова М.П., руководитель Исполнительного комитета Спасского муниципального района местного отделения партии «Единая Россия» Храменкова Н.П., начальник архивного отдела Зигангирова Г.З., ветеран педагогического труда Марюхова К. А.

В архивном отделе подобное мероприятие проводится впервые. Поводом послужило одно письмо, найденное работниками архива и вызвавшее большой интерес. После определенной работы на мероприятие приглашены участники профильной смены «Спасские следопыты» из числа учащихся БСОШ№2, Кимовской СОШ, руководитель школьного музея Кимовской СОШ Романова Н.А., общий охват присутствующих 14 человек. Эпиграфом к мероприятию послужили слова академика Д.С. Лихачева «Память – это наше богатство». В центре внимания – название мероприятия, логотип проекта «Историческая память», портрет Н.К. Крупской.

В ходе мероприятия ребята- поисковики познакомились с некоторыми страницами из истории Куйбышевского педагогического училища. Узнали, что его выпускниками были писатель А.Алиш, его племянница Сункишева И.Г., отличник народного просвещения РСФСР, диктор телевидения; Салахов А.С., заслуженный учитель ТАССР, народный учитель СССР, РСФСР; Сардушкина Е.Г., учитель биологии, награждена Орденом Трудового Красного Знамени.

Ветеран педагогического труда Марюхова К.А. с теплотой в голосе рассказывала детям о том, с каким упорством, одержимостью учились и добывали знания бывшие выпускники педагогического училища, такие как ее отец Бузукин Анатолий Петрович, показала документы, фотографии, его золотую медаль за успехи в учебе.

Достоверным источником культурно- документального наследия является документ, хранящийся в архиве. Ведущие мероприятия Ирина Геннадьевна и Гульсина Зигангараевна интересно, содержательно рассказали о работе в архиве, о значимости старых документов, книг, об оконченных производством делах, которые ждут юных краеведов для поисково- исследовательской

работы. Ребята листали пожелтевшие от времени альбомы, письма. Узнали о том, что при экспонировании документов и их использовании в архиве работают в перчатках, бережно сохраняя о них память.

Среди архивных документов ответное письмо Надежды Константиновны Крупской педагогическому училищу на предмет присвоения училищу ее имени. Спасские следопыты внимательно следили за ходом мероприятия. Все интересно, значимо! Вот если бы письмо заговорило! Они услышали бы голос самой Н.К. Крупской. Здесь, в архиве, зародилось желание использовать в поисково-исследовательских работах материалы архива, связанные с большим вкладом в дело просвещения, отношения к детям Н.К. Крупской.

Мероприятие прошло успешно, все остались довольными еще и потому, что данное мероприятие - итог совместной творческой работы архива, методической службы отдела образования, местного отделения партии «Единая Россия» в реализации федерального проекта «Историческая Память». Все отнеслись к этому серьезно, с большой ответственностью. Работа в этом направлении будет продолжаться и совершенствоваться, потому что в этом году исполняется 100 лет архивной службы России и Республики Татарстан и мы поддерживаем эту знаменательную дату.

Роль дополнительного образования в организации досуга детей

*Ю.Н. Симанова,
заместитель директора по УВР
МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Спасского муниципального района РТ*

Дополнительное образование... Весь смысл скрывается в слове «дополнительное». Это образование дает ребенку возможность развить творческие способности, приобрести дополнительные знания, умения и навыки.

Есть в нашем городе место, куда ежедневно спешит самый неугомонный, весёлый и жизнерадостный народ- болгарские мальчишки и девчонки. Каким бы изменениям ни подвергалось наше учреждение - от названия до внедрения

новых технологий, оно было и остаётся особым миром, где дети открывают для себя радость творчества и смысл таких понятий как дружба, ответственность, взаимовыручка.

На сегодняшний день Дом детского творчества - многопрофильное учреждение, которое реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный образовательно-воспитательный процесс.

В 2017-2018 уч. году основные педагогические задачи в ДДТ реализуются в 57 объединениях по интересам по 5 направлениям творческой деятельности:

Техническое

Туристско-краеведческое

Художественное

Социально-педагогическое

Естественно – научное

Образовательная деятельность объединений ведется на базах 10 образовательных учреждений района, в том числе на базе 6 сельских школ, 1 детского сада города и ДДТ.

Педагоги ведут образовательную деятельность по 53 образовательным программам дополнительного образования. Из них 50 адаптированных и 3 авторских.

Это в бесконечных отчетах на бумажных и электронных носителях наши воспитанники «трудные» и одаренные, состоящие на учете по состоянию здоровья или поведению, а в Доме детского творчества они просто учащиеся – талантливые и любознательные, ждущие поддержки, понимания и любви. Этой любовью и заботой их окружают 38 педагогов дополнительного образования высшей и первой категории, из них 5 основных и 33 совместителя, которые всегда готовы передать свои знания, защитить от влияния улицы, помочь в выборе профессии и просто выслушать.

Коллектив единомышленников возглавляет директор Зульфия Климовна Тихонова, кредо которой - прогрессивность, активность, созидательность.

На базе ДДТ проводят работу объединения **технической направленности**, ребята с удовольствием посещают занятия в объединении «Пользователь ПК», руководителем которого на протяжении нескольких лет является Ковальчук Ирина Алексеевна. Ее воспитанники многократно становились победителями и призерами конкурсов различных уровней, от

районного до международного. Сама Ирина Алексеевна, являясь педагогом первой категории, принимает участие в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах, является обладателем гранта педагогов дополнительного образования, победителем районного и участником зонального конкурса «Воспитать человека».

Не меньшим успехом пользуется радиотехнический кружок «Bolgar.FM», руководитель Козлов Сергей Павлович сумел пробудить интерес у воспитанников к занятиям, они ежегодно становятся участниками международных проектов, выходят в эфир и общаются с ребятами других стран и городов.

К объединениям технической направленности также относится «Город мастеров» на базе Болгарской СОШ №1, руководитель Гордеев Сергей Сергеевич, работы его воспитанников являются главным украшением выставок различного уровня.

Социально-педагогическое направление представлено объединениями «Лидер», «Sms-дети», «Маячок», «Юный инспектор дорожного движения», «Инфознайка»

Активисты и волонтеры объединений «Лидер» и «Sms-дети, руководители Тихонова З.К. и Фёдорова К.С., являются неизменными помощниками в проведении мероприятий, акций, флеш-мобов, принимают участие в республиканских обучающих сменах, форумах.

Объединение «Маячок» подразумевает обучение и организацию досуга детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательный процесс осуществляется по индивидуальным программам, педагоги Гунина К.Г., Ковальчук И.А., Алексеева Н.В.

Воспитательный процесс осуществляется по досуговой программе, которая включает в себя проведение тематических мероприятий, организацию экскурсий и поездок.

На базе школы №2 работает объединение «Инфознайка», руководит которым Четанова Э.М.

На протяжении нескольких лет на базе первой школы ведет свою работу объединение «ЮИД», Козлова Татьяна Григорьевна, в их копилке также немало достижений различного уровня.

Объединения **естественно-научной направленности** немногочисленны, но востребованы среди обучающихся. Школьное лесничество «Булгар»,

руководитель Ермишина Е.П., тесно сотрудничают с ГБУ «Болгарское лесничество», участники объединения в августе прошлого года представляли наш район на детской экологической смене палаточного типа «Экотропа».

Эти объединения способствуют формированию устойчивого интереса к проблемам экологии, развитию экологической культуры.

Самым многочисленным направлением остается художественное. В этом году его представляет 21 объединение.

Мастера и мастерицы декоративно-прикладного направления радуют и поражают своими шедеврами жителей нашего города. На занятиях в объединениях «Мастерская у Золушки», «Город мастериц», «Театр моды «Булгарочка», «Умелые руки», «Домовенок» наши воспитанники с удовольствием изготавливают оригинальные поделки и сувениры.

В этих объединениях работают Гунина К.Г., Каштанова Н.В., Выжленкова О.В., Вильданова Р.Я., Ермишина Е.П.

Хочется отметить Каштанову Н.В., которая на фестивале детского творчества в г.Казань стала абсолютным победителем в номинации «Декоративно-прикладное искусство», в августе 2016 г. в г.Суздаль проходил Международный фестиваль лоскутного шитья «Душа России», на котором работа Надежды Васильевны заняла почетное 2 место.

В изостудиях «Мир глазами художника», Страхова Ирина Александровна, и «Палитра», Гришина Надежда Вячеславовна, ребята постигают основы изобразительного искусства. Каждый может почувствовать себя живописцем.

Третий год работает вокальный ансамбль «Веселая компания», руководитель Лисюк Варвара Олеговна, несколько лет действует кружок «Музыкальная мозаика», Максимова Мария Александровна, их воспитанники принимают участие в фестивале «Созвездие-Йолдызлык».

Учащиеся объединения «Веселая компания» принимают участие в международных, всероссийских, республиканских конкурсах, в их копилке огромное количество грамот и дипломов, в чем большая заслуга педагога Варвары Олеговны.

Фольклорный ансамбль «Веснушки», Чегодаева Елена Евгеньевна, и чувашский ансамбль «Сеспель», Якличева Валентина Михайловна, уделяют большое внимание возвращению народной песни, танца, игры в детскую среду.

Немало достижений у воспитанников школьного театра «Шок», руководитель Герасимова Л.Н.

Туристско-краеведческое направление включает в себя работу 6 объединений. Туристические объединения действуют на базе ДДТ и Никольской СОШ, Ключников Д.А. и Тареев Н.А., команды наших туристов представляют район на Республиканских соревнованиях.

Романова Нина Анатольевна второй год руководит объединением «Школьный музей» на базе Кимовской школы, в их копилке третье место в республиканском конкурсе «Лучший музей» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа».

Имеют результаты в своей работе Баратова Н.Н. и Конантьева И.А., объединений «Следопыт» и «Поиск».

С 2008 года на базе Кимовской СОШ функционирует поисковый отряд «Булгар», руководителем которого является Андреянов Борис Алексеевич, в прошлом учебном году в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа» в конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб» отряд занял первое место.

В настоящее время большое внимание уделяется развитию детского движения.

На территории Спасском муниципального района с 1996 года действует Союз детских общественных организаций и органов ученического самоуправления Спасского муниципального района Республики Татарстан «Будущее за нами!». Высшим органом управления Союза является Детская Районная Дума. Детская Районная Дума на протяжении многих лет работает по нескольким направлениям.

Приоритетным направлением является социальная и образовательная работа. Учащиеся сами организуют, проводят социальные акции и проекты и сами участвуют в них.

В Доме детского творчества сложилась система массовых мероприятий, которые уже стали традиционными: день открытых дверей, день туризма, день учителя, день матери, декада инвалидов, новогодние представления для одарённых детей, для кружковцев, КВН, день Победы, день защиты детей, сабантуй, районный выпускной другие.

За несколько десятилетий своего существования Дом детского творчества превратился в большой тёплый ДОМ, в который может прийти любой ребёнок, чтобы поверить в себя, в свои силы, раскрыться как личность.

Из стен ДДТ вышло много прекрасных специалистов, организаторов, просто всесторонне развитых людей. И все они с благодарностью вспоминают руководителей своих кружков, которые зажгли в них искорку творчества, научили мастерству, помогли стать настоящими людьми.

Всегда открыты двери в наш «ДОМ окнами в Детство».

Непроторенные тропы

В.А.Трошин,

директор МБОУ ДО СДТТ «Регата»

Интересно идти по непроторенной тропе. Вдвойне интереснее, идти по ней с друзьями, объединенными общими идеями, открытиями, интересами. Казалось бы, есть желающие пройти по той или иной неизведанной доньне тропе, есть опытный проводник и на первый взгляд все складывается очень удачно, дети все с нетерпением ждут назначенного дня выхода, ждут открытий, трудностей, чтобы потом было о чем рассказать друзьям, с каким успехом их преодолели. Но с самого начала пути что – то не ладится, кто – то чем- то недоволен. В коллективе найдется несколько человек, которые будут предлагать на их взгляд более интересные многообещающие маршруты, некоторые вообще откажутся от похода, т.е от прохождения этой неизведанной тропы – тропы знаний, умений и навыков.

Такая ситуация сейчас в дополнительном образовании. В каждом объединении в течение учебного года педагогами решаются определенные задачи, которые требует от учащихся порой значительных усилий и здесь не все зависит от педагога. Учитель не может быть постоянно интересен, некоторые знания порой носят чисто авторитарный характер, но их нужно освоить, без этих порой неинтересных тем невозможно продвижение вперед.

Это должно двигать учащегося во время обучения в учреждении дополнительного образования. Научиться делать работы, которые будут побеждать на республике. Было время побед, то самое время упущено. В

Республике произошел процесс замены роботов на поколение значительно выше по классу. Те, кто успел, они по-прежнему соревнуются на равных, те, кто отстал, мы в том числе, безрезультатно потеряли время. И теперь мы с обочины смотрим как выигрывают другие. На первых порах объединение робототехники было наиболее успешным. От детей не было отбоя. Но как только они перешагнули этап создания простейших машин и механизмов и подошли к программированию, дети стали покидать объединение. Вот то время, когда родители должны сказать «Ты будешь заниматься!». Но нет, в основном мы слышим один ответ «Ну раз не хочет, что я с ним сделаю».

Если б не целеустремленность родителей, которые с трех лет приводят на катки своих детей и «катаются» с ними до чемпионства, не было б у нас в стране Е. Плющенко, Е. Медведевой. Т. Навка.

Выход из создавшейся ситуации только один и решиться он должен в масштабах государства, если ученик выбрал кружок, то он должен пройти путь до конца. Основной контингент, который рвется познать и научиться всему, это возраст от восьми до двенадцати лет. Далее, основная масса начинает посещать все занятия, которые профилируются в городе или лишь не многие увлеченные проходят путь до конца. Так было всегда и очевидно так будет. Почему так будет? Свободное время учащихся их в неурочное время - это не должно быть свободным времяпровождением, если мы хотим, чтобы из подрастающего поколения вышло что - то настоящее, необходимо этот ценнейший капитал «свободное время» ограничить и контролируемо направить на созидание, и это не будет нарушением свобод. Семья, это государственная ячейка способна лишь на то, чтобы дать им в руки компьютер и телефоны, успокоившись при этом потому, что дети заняты и не беспокоят их. А дети заняты безграмотной перепиской, сведя к нолю усилия школьных языковедов. Думается, что в масштабах государства займуться над модернизацией системы дополнительного образования и изменят отношение к ней.

Никто не сомневается, что дополнительное образование ребенка является хорошей базой для более легкого усвоения материала в учебных учреждениях. Базовая программа школы не гарантирует успешного поступления ребенка в престижное учебное заведение, поскольку рассчитана на средний уровень. По этой причине существует система обучения в соответствии с документом «Концепция развития дополнительного образования детей».

Концепция определяет задачи и цели дополнительного образования, его состояние и проблемные зоны, а также направления развития детей и ожидаемый результат. Документ устанавливает основной принцип развития вспомогательного обучения, в том числе гарантию на безопасное и качественное образование. Базовым элементом дополнительного обучения является программа, а не обучающая организация.

Концепция реализуется в два этапа: I этап подразумевает разработку мероприятий и создание механизмов управления, финансирования, информационного обеспечения Концепции. II этап ориентирован на продолжение реализации планов мероприятий и программ развития дополнительного обучения. Главной задачей Концепции является проблема максимального охвата детей с 5 до 18 лет в системе дополнительного образования с целью обеспечения максимальной адаптации к реальным жизненным условиям.

Дополнительное образование детей до года не осуществляется в специальных учреждениях по причине возраста. Но с этой задачей может справиться любой родитель самостоятельно. В таком возрасте уже можно учить ребенка плаванию или фокусированию внимания на определенных предметах.

Если проводить с малышом занятия, он сможет опередить своих сверстников по общему развитию. Поэтому дополнительное образование детей актуально уже с рождения. Кружки, секции и клубы могут быть семейного типа, где родители новорожденных знакомятся с новыми тенденциями ухода за детьми этого возраста и их воспитания. Необходимость дополнительного обучения детей Дополнительное образование ребенка дает хороший стимул для общего воспитания и повышения умственной деятельности. За необходимость таких занятий говорят наблюдения педагогов за успехами детей.

-У ребят вырабатывается желание работать на будущие высокие результаты.

-Реализуются различные интересы детворы, не связанные с учебной деятельностью в образовательном учреждении.

-Повышается стимул к занятиям и самообразованию.

-Дошкольники и подростки, получающие дополнительное образование, меньше подвержены влиянию извне, более уравновешены и организованы в жизненном плане.

-Они умеют доказать свою точку зрения.

-Ребята развиты в творческом плане на высоком уровне.

Основные направления дополнительного обучения

К основным направлениям дополнительного обучения можно отнести посещение различных мероприятий или секций, работающих на результат построения творческой личности. Но и в стандартных учебных учреждениях проводится подобная работа с детьми, желающими получить образование дополнительно. Главной задачей процесса является гармоничное переплетение общей программы обучения с формированием личности в целом.

Основные курсы обучения детей зависят от возможностей учебного заведения. Можно выделить следующие популярные направления:

-техническое;

-научно-химическое;

-эстетически-художественное;

-оздоровительно-физкультурное;

-биолого-экологическое;

-экономико-правовое;

-туристическое.

Это далеко не полный список направлений, по которым осуществляется дополнительное образование ребенка. Образовывать детей внеурочно можно и с помощью различных технологий, созданных педагогом подобного учреждения, к примеру, иностранный язык можно изучать не только методом заучивания, но и благодаря интерактивным технологиям или процессу игры.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении

Дошкольное учреждение является первой ступенью на пути ребенка к образованию. Дополнительное образование детей до выпуска в школу дает максимальное развитие способностей для этого возраста, направлено на поиск таланта и общее развитие ребенка как в физическом плане, так и в психологическом.

При организации работы по вспомогательному обучению в детском саду учитываются такие факторы:

- возрастные особенности групп детей;
- общая заинтересованность и добровольный выбор ребенка при посещении кружка или секции;
- решение образовательно-воспитательных задач через дополнительное образование ребенка.

Подобное обучение в дошкольном учреждении в основном направлено на обучение малышей творческому подходу к различным идеям, нахождению новых интересов и совершенствованию своей физической формы.

Результат, как правило, взрослые могут наблюдать в итогах выставок, концертов, при проведении спортивных мероприятий.

Дополнительное образование детей в школе принято называть внеклассной деятельностью. Такой вид обучения можно разделить на несколько моделей в зависимости от кадровых и материальных возможностей образовательного учреждения.

Первая модель – это наличие разнообразных кружков и секций, работа которых не связана между собой. Именно из-за этой проблемы отсутствуют линии стратегического развития обучения, что достаточно сильно влияет на качество дополнительного образования детей. Но даже в таком виде общее развитие детей, посещающих подобные общества, гораздо выше за счет общей занятости школьников в свободное время.

Вторая модель имеет наличие внутренней организации и оригинальных методов работы педагогов, которые могут использоваться в общем образовательном плане школы.

Третья модель, по которой строится дополнительное образование ребенка, направлена на общую работу нескольких учреждений на постоянной основе. Школа тесно сотрудничает с различными секциями и совместно разрабатывает дополнительные образовательные программы. Главным результатом такого сотрудничества является осознанный выбор профессии выпускниками и легкое поступление в вузы по соответствующему профилю.

Несмотря на принятую Концепцию дополнительного образования, существует некоторые проблемы в ее реализации, среди которых можно выделить такие:

- недостаточное обеспечение материальной базы образовательного учреждения;
- общая неподготовленность педагогического состава в вопросах общего стандарта образования;
- отсутствие достойной оплаты труда педагогов.

Поэтому для получения дополнительного обучения детей родители обращают свое внимание на частные центры или организации. Но и этот фактор может не дать нужного результата по причине того, что педагоги по-прежнему получают образование в структурах, имеющих одинаковые стандарты обучения.

Развитие детского движения в Спасском муниципальном районе

*К.С. Федорова,
зав. отделом по работе с детскими
общественными организациями
МБОУ ДО «Дом детского творчества»*

На территории Спасского муниципального района с 1996 года действует Союз детских общественных организаций и органов ученического самоуправления Спасского муниципального района Республики Татарстан «Будущее за нами!». На сегодняшний день в состав Союза входят 1427 учащихся, что составляет 73 % от общего количества учащихся. На базе 15 образовательных организаций действуют 12 школьных ученических самоуправлений, участников в них 469. Высшим органом управления нашего Союза является Детская Районная Дума. Детская Районная Дума на протяжении многих лет работает по нескольким направлениям:

- «Гражданственность и патриотизм»
- «Добровольчество и волонтерство»
- «Экология и безопасность»
- «Спорт и здоровый образ жизни»
- «Интеллект и творчество»
- «СМИ»

Представителями от муниципальной детской организации (союза ДОО и ШУС) в республиканских советах являются:

- Республиканский Малый (детский) Совет СНТ

Давтян Карина, МБОУ «Болгарская средняя общеобразовательная школа №1», 10 класс, спикер ДРД;

- Республиканский Большой Совет СНТ (Совет наставников СНТ) Фёдорова Ксения Сергеевна, МБОУ ДО «Дом детского творчества» Спасского муниципального района РТ, заведующая отделом по работе с детскими общественными организациями, куратор по детскому движению

- Республиканский совет СДО Аверьянова Анастасия, МБОУ «Болгарская средняя общеобразовательная школа №2», 9 класс, ДШД;

В 2015-2016 учебном году в Спасском муниципальном районе началась работа по внедрению «Российского движения школьников». Если в прошлом учебном году данное движение начало работать только в одной «пилотной» школе, то с этого года в РДШ были включены еще 3 городские школы. Также на сегодняшний день созданы отряды «Юнармия» в 5 образовательных организациях г. Болгар.

Благодаря работе в развитии Российского Движения Школьников ученица 10 класса первой городской средней школы Юлия Баскакова побывала этим летом на Всероссийском детском космическом фестивале. Его участники стали свидетелями грандиозного события мирового уровня – запуска ракеты-носителя «Союз», пилотируемого космическим кораблём «Союз-МС».

В этом учебном году сделан большой шаг в развитии детского движения Спасского муниципального района, 23 сентября 2017 г. проведен Форум юных граждан Спасского муниципального района, участие в котором приняли более ста учащихся образовательных организаций. По итогам Форума была разработана и принята Резолюция. В ходе реализации Резолюции Форума проведено расширенное заседание с участием Главы Спасского муниципального района и руководителей ведомств, на котором был утвержден протокол поручений. Осуществляется поддержка в развитии детского движения со стороны Исполнительного комитета Спасского муниципального района. Была профинансирована и проведена профильная смена для активистов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Зимняя школа Актива 2018», на открытии которой ребят приветствовал К.А. Нугаев, А.Н. Валиахметов. Ребята получили

новые знания, умения, навыки, поделились опытом деятельности ДОО. Также выделены денежные средства на сумму 113 тысяч рублей на приобретение атрибутики ДОО. Активисты Детской районной Думы сейчас готовят эскизы для изготовления значков, футболок, банеров.

Участники детского движения принимают активное участие в республиканских сменах, форумах, конкурсах: Форум Российского движения школьников;

«Галстучная страна», по итогам данной смены Спикер ДРД Давтян Карина награждена грамотой за активное участие как руководитель департамента «Добровольчество и волонтерство»;

Активисты Детской школьной Думы Искерязяпской СОШ были награждены 2 путевками в ВДЦ «Орленок» за то, что оказались первыми в двадцатке участников конкурса для ученических самоуправлений «СОК-Стань Одной Командой 2018»;

За победу в конкурсе «Первозданная Россия» председатель совета старшеклассников Бураковской СОШ Сисина Софья была приглашена на «Зимний Фестиваль РДШ» в г. Москва;

В этом году комитеты Детской районной Думы очень активно включились в акцию «Щедрый Вторник», в рамках которой ребята организовали ярмарку-продажу изделий, изготовленных своими руками. Выручили денежные средства в сумме 2,5 тысячи рублей. В декаду инвалидов активисты подготовили акцию «Шарик Добра» и на вырученную сумму от ярмарки-продажи приобрели материал для изготовления брендовых магнитов, которые они вместе с шарами и улыбками подарили детям. Данная акция очень заинтересовала детские общественные организации других районов нашей республики, и на следующий учебный год данной акции будет дан республиканский старт;

Ведется взаимодействие с Болгарским государственным историко-архитектурным музеем-заповедником. Активисты ДРД проходят обучение по проведению мастер-классов для ребят, которые посещают музей, а потом сами проводят их. Часто приглашаются в роли волонтеров на проведение массовых мероприятий в БГИАМЗ.

В развитии лидерских качеств и навыков ребятам помогают педагоги, наставники, руководители детских объединений, в копилке которых имеется немало достижений различного уровня:

Лисюк Варвара Олеговна - получен грант в размере 25 тыс. рублей за звание лауреата в Республиканском конкурсе профессионального мастерства "Воспитать человека" в рамках Республиканского конкурса "Учитель года" в номинации "Педагог-организатор"

Малова Валентина Олеговна - в рамках Всероссийского молодёжного образовательного форума «Балтийский Артек» представила на суд свою социально значимую идею, посвященную работе со школьниками и вовлечению их в социальную практику, получила грант в размере 100 тысяч рублей.

Герасимова Любовь Николаевна – получен грант в размере 50 тыс. рублей в конкурсе “Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования” номинация: педагог-организатор;

Федорова Ксения – грант в размере 50 тыс. рублей в конкурсе “Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования” номинация: куратор по детскому движению.

Армейский рукопашный бой в современной педагогике «Спортивная молодежь! Сильная Россия»

*Р.П. Шарипов,
педагог дополнительного
образования МБОУ ДО «ДООЦ»
по армейскому рукопашному бою*

Для настоящего мужчины – это не слова,
Быть сильным духом, верным долгу, крепким как броня,
Воспитывать в себе характер с самых малых лет,
Не забывать традиций дедов – Родины завет.
Россия, Россия, армия и спорт,
У патриотов Родины в сердцах всегда живёт,
И есть у нас огонь и дух стальной –
Армейский рукопашный бой!

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ "Об образовании".

В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых – подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника Отечества.

В традициях внешкольной педагогики создавать ребенку "социальную ситуацию развития" (Л.С. Выготский) – среду общения, поле деятельности, которые невозможно ничем подменить. В связи с этим предназначение программ по Армейскому рукопашному бою заключается в том, что мы призваны содействовать подростку в его социализации, в решении проблем взаимоотношений личности и общества. Таким образом, на практике программа ориентирована на детей, подростков, молодежь и учитывает три ключевые направления деятельности:

- поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация);
- поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, по месту жительства, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита);
- обеспечение условий для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.).

Цель занятий АРБ (Армейского Рукопашного Боя)

– социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами реализации занятий по АРБ являются:

Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития

нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса у подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Таким образом, задача занятий поАРБ помочь ребенку стать полноценной личностью, умеющей правильно вести себя в среде сверстников, а так же в среде старшего поколения.

В группы Армейского рукопашного боя принимаются мальчики (возраст 11-18 лет), имеющие допуск врача.

Задачи занятий:

Создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, навыков самоорганизации.

Практическое закрепление полученных знаний, овладение военно-прикладными навыками.

Основные формы выездных мероприятий:

Соревнования

Профильные лагеря.

Как показывает опыт работы с подростками и юношами, одной из наиболее эффективных форм их подготовки является профильный лагерь: почти все занятия проводятся в полевых условиях, в игровой форме;

вся обстановка лагерной жизни способствует значительному возрастанию возможностей для систематического целенаправленного формирования многих необходимых личностных качеств;

идет процесс выработки практических навыков и умений, используемых в дальнейшем в социальной сфере.

Задача тренера – помочь ребенку освоить этот мир за счет полученных знаний, стать личностью, имея возможность совершенствоваться, как и, впрочем, подавать руку помощи другим, даже не близким его кругу людей.

Мы, преподаватели, осознаем свою ответственность и понимаем, что нашей целью является педагогическое воспитание ребенка.

Что же касается взрослых, система Армейского рукопашного боя поможет обрести уверенность, умение принимать при экстремальной ситуации быстрые и правильные решения, более того научит владеть системой универсального боя. Занятия Армейского рукопашного боя способствуют развитию динамичности, ловкости и подвижности.

Содержание

1. А.В. Антохин «Влияние лыжного спорта на развитие физических качеств учащихся»
2. Е.П. Ермашина. «Всему начало здесь, в краю моем родном...»
3. Р.З. Зиятдинов « На спортивном олимпе» . Выступление финалиста республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»
4. М.П. Маркова. «Если бы письмо заговорило...»
5. Ю.Н. Симанова «Роль дополнительного образования в организации досуга детей»
6. В.А. Трошин «Непроторенные тропы»
7. К.С. Федорова «Развитие детского движения»
8. Р.П. Шарипов «Армейский рукопашный бой в современной педагогике «Спортивная молодежь! Сильная Россия»